



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

موضوع کارآموزی قارچ شناسی پزشکی عملی تعداد واحد: ۰,۵ تعداد ساعات کارآموزی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد میکروپزشکی	محل اجرا: دانشکده پزشکی	نام مدرس/مدرسین: دکتر محمودی
--	---	-------------------------	---------------------------------

• شرح درس:

• هدف کلی:

آشنایی با علم قارچ شناسی، تعریفی از قارچ های بیماریزا ارائه دهد. انواع از قارچ های بیماریزا را شرح دهد. راههای تشخیص از قارچ های بیماریزا را توصیف کنید.

• وظایف و مقررات:

ورود به موقع و فعال در کلاس

ارائه پروژه کلاسی در مهلت مقرر

آمادگی لازم برای جلسه بعد جهت تسهیل در درک مفاهیم

• ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

پرسش و پاسخ در هر جلسه، طرح سوال در پایان هر جلسه، امتحان تستی پایان ترم

• منابع مطالعاتی:

• قارچ شناسی جامع پزشکی دکتر فریده زینی

• ۲. قارچ شناسی پزشکی تالیف دکتر شهلا شادزی

• ۳. روشهای عملی در قارچ شناسی دکتر علیرضا خسروی

• Clinical mycology, elias J anaissie, Michael R, McGinnis, Michael A. printed in the united states of merica. ISBN: 0-443-07037



شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	۱۱/۲۴	کلیات قارچ شناسی (آشنایی با وسایل مورد نیاز در قارچ شناسی. نحوه نمونه گیری از ضایعات پوستی. انواع محیط کشت و طرز تهیه آن)	۲	خانم دکتر محمودی
۲	۱۲/۱	روش های میکروسکوپی مطالعه قارچ ها و انواع رنگ آمیزی	۱	خانم دکتر محمودی
۳	۱۲/۸	روش های مختلف کشت خاک و جداسازی قارچ	۱	خانم دکتر محمودی
۴	۱۲/۱۵	آشنایی با محیط های مربوط به قارچ های ساپروفیت و تهیه اسلاید کالچر	۱	خانم دکتر محمودی
۵	۱۲/۲۲	توضیح لام های مربوط به قارچ های ساپروفیت	۱	خانم دکتر محمودی
۶	۱/۲۸	انجام نمونه گیری از موی سر و تهیه نمونه و نحوه تراشیدن نمونه از موی سر و تهیه نمونه از ناخن	۱	خانم دکتر محمودی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۷	۲/۱۱	توضیح درمورد قارچ های سطحی و مشخصات ظاهری آن ها در زیر میکروسکوپ	۱	خانم دکتر محمودی
۸	۲/۱۸	توضیح درمورد قارچ های مربوط به کچلی ها (درماتوفیت ها)	۱	خانم دکتر محمودی
۹	۲/۲۵	توضیح در مورد قارچ های زیر جلدی و احشایی	۱	خانم دکتر محمودی



فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی – کارگاهی

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجوی
روز اول: ۱۴۰۲، ۱۱، ۲۴ کلیات قارچ شناسی (آشنایی با وسایل مورد نیاز در قارچ شناسی. نحوه نمونه گیری از ضایعات پوستی. انواع محیط کشت و طرز تهیه آن))	روز اول: نمونه گیری از ضایعات پوستی و تهیه محیط کشت SCC.SC
روز دوم: ۱۴۰۲، ۱۲، ۱ روش های میکروسکوپی مطالعه قارچ ها و انواع رنگ آمیزی	روز دوم: دیدن لام ها و تهیه محلول برای رنگ آمیزی
روز سوم: ۱۴۰۲، ۱۲، ۸ روش های مختلف کشت خاک و جداسازی قارچ	روز سوم: تهیه محیط و کشت قارچ از خاک بر روی محیط مورد نظر
روز چهارم: ۱۴۰۲، ۱۲، ۱۵ آشنایی با محیط های مربوط به قارچ های ساپروفیت و تهیه اسلاید کالچر	روز چهارم: انجام آزمایش اسلاید کالچر
روز پنجم: ۱۴۰۲، ۱۲، ۲۲ توضیح لام های مربوط به قارچ های ساپروفیت	روز پنجم: دیدن لام های ساپروفیت و دیدن نتیجه اسلاید کالچر و بررسی آن
روز ششم: ۱۴۰۳، ۱، ۲۸ انجام نمونه گیری از موی سر و تهیه نمونه و نحوه تراشیدن نمونه از موی سر و تهیه نمونه از ناخن	روز ششم: تهیه لام از موی سر و بررسی آن در زیر میکروسکوپ
روز هفتم: ۱۴۰۳، ۲، ۱۱ توضیح در مورد قارچ های سطحی و مشخصات ظاهری آن ها در زیر میکروسکوپ	روز هفتم: دیدن لام های قارچ های سطحی
روز هشتم: ۱۴۰۳، ۲، ۱۸ توضیح در مورد قارچ های مربوط به کچلی ها (درماتوفیت ها)	روز هشتم: دیدن لام های مربوط به درماتوفیت ها
روز نهم: ۱۴۰۳، ۲، ۲۵ توضیح در مورد قارچ های زیر جلدی و احشایی	روز نهم: دیدن لام های مربوط به قارچ های زیر جلدی و احشایی



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آزمایشگاهی-کارگاهی

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آزمایشگاهی-کارگاهی

محل امضا					
----------	--	--	--	--	--

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.